

تقرير انجازات كلية الطب جامعة جدة

كلية الطب
College of Medicine



تاريخ الإصدار:
عام ٢٠٢٣ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

■ المحتويات

٤	..... كلمة عميد كلية الطب المكلف
٥	..... كلمة وكيالة كلية الطب لشؤون الطالبات وخدمة المجتمع
٦	..... كلمة عميد كلية الطب السابق
٧	..... مقدمة
٨	..... خارطة رؤية الجامعة السعودية الحديثة
٩	..... البرامج والمشروعات التنفيذية لرؤية الجامعة السعودية الحديثة
١٠	..... نبذة مختصرة عن العملية التعليمية في كلية الطب
١١	..... منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية
١٤	..... المعطيات لتنفيذ الخطة الاستراتيجية
٢١	..... الهيكل التنظيمي لكلية الطب
٢٢	..... مخرجات منهجية سوات (SWOT) لتحليل الوضع الراهن
٢٣	..... خارطة الخطة الاستراتيجية لكلية الطب
٢٥	..... الخط الزمني لمشروع الخطة الاستراتيجية لكلية الطب
٢٦	..... نتائج التصويت على أولويات المبادرات
٣٥	..... المحاور الاستراتيجية والأهداف ومؤشرات الأداء
٤٧	..... الملحقات
٤٨	..... خطة إدارة المخاطر
٥٠	..... المراجع



إن رؤية المملكة ٢٠٣٠ انطلقت من أجل وطن مزدهر يتحقق فيه ضمان مستقبل أبنائنا وبناتنا، بتسخير منظومة متكاملة من البرامج؛ لرفع مستوى الخدمات من تعليم وصحة وإسكان وبنية تحتية، وإيجاد مجالات وافرة من فرص العمل، وتنويع الاقتصاد، ليتمتع بالصلابة والمتانة في مواجهة المتغيرات عالميًا، لتحتل المملكة مكانتها اللائقة إقليميًا وعالميًا.

خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود



« دائمًا ما تبدأ قصص النجاح برؤية،
وأنجح الرؤى هي تلك التي تُبنى على مكامن القوة»

**صاحب السمو ولي العهد
الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود**



رؤية جامعة جدة - الجامعة السعودية الحديثة تسعى إلى توفير رحلة تعليمية متكاملة تعتمد على التميز في التدريس والبحث العلمي لإعداد جيل من الخريجين في تخصصات تتناسب مع وظائف المستقبل.

الدكتور عدنان بن سالم الحميدان

معالي رئيس جامعة جدة



كلمة عميد كلية الطب المكلف

بسم الله الرحمن الرحيم
والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين

من المقولات المشهورة عن التخطيط؛ مالا يخطط له لا ينفذ، مالا ينفذ لا يتابع، مالا يتابع لا يقيم، مالا يقيم لا يقاس، وأخيرًا مالا يقاس لا يدار. ولذا فإن التخطيط الجيد هو الأساس لنجاح الإدارة.

يسعدني ويطيب لي أن أضع بين أيديكم الخطة الاستراتيجية لكلية الطب والتي جاءت نتاج ساعات طويلة من حلقات العصف الذهني وجمع المعلومات لوضع الأهداف والسياسات العامة والإجراءات للعمل في مدة زمنية معقولة لتطبيق هذه الإجراءات من كل المنسوبين وذلك لبلوغ الأهداف المحددة سلفًا.

وها نحن نخطط بمشيئة الله، ثم التنفيذ والمتابعة والتقويم، ثم نقيس الأداء وندير كليتنا باتجاه تحقيق رؤيتنا والمتسقة مع رؤية الجامعة السعودية الحديثة المواكبة لرؤية مملكتنا الحبيبة ٢٠٣٠.

فشكرًا لمجهودكم معنا في إعداد الخطة أو متابعة أهدافها والذي سوف يحقق منعطفًا حقيقيًا في اتجاه نمو وتميز كليتنا ونسأل الله أن يكمل مساعيها بالتوفيق، وأن ترى الأجيال القادمة نتاج هذه الإرادة والعمل الجاد الملموس على أرض الواقع.

الدكتور زهير بن أحمد أوان
عميد كلية الطب المكلف
جامعة جدة





كلمة وكلية الطب لشؤون الطالبات وخدمة المجتمع

بسم الله الرحمن الرحيم

التخطيط الاستراتيجي هو البوصلة التي نهتدي بها للتعامل مع التغيير ومع المستقبل بصفة عامة ونتعرف بها على تأثير التحسين المستمر في جودة وفعالية العمل.

عليه برزت أهمية وضع خطة استراتيجية لكلية الطب بجامعة جدة تحدد بها أهدافها وأولوياتها وترسم بها مستقبلاً زاهراً لجودة وتميز خريجها.

ومن هذا المقام أتقدم بجزيل الشكر ووافر العرفان لسعادة عميد كلية الطب السابق الدكتور شادي بن طلال زارع وسعادة عميد كلية الطب المكلف الدكتور زهير بن أحمد أوان ولجميع من ساهم في إخراج هذا العمل بهذه الصورة المتميزة راجين الله عز وجل أن يتقبل العمل خالصاً لوجهه الكريم وأن يكمل مساعيها بالنجاح والتوفيق.

الأستاذة الدكتورة فاتن بنت محمد السائس

وكيلة كلية الطب لشؤون الطالبات وخدمة المجتمع

جامعة جدة



كلمة عميد كلية الطب السابق

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا ونبينا
محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

تعد جامعة جدة أحد المنظومات العلمية الحديثة والفريدة سواء في كلياتها أو
برامجها النوعية ضمن المنظومة التعليمية في المملكة العربية السعودية.
وقد دأبت كلية الطب بجامعة جدة منذ نشأتها على أن تكون مركزاً متميزاً للتعليم
والتدريب في الطب وذلك من خلال استقطاب كوادر تعليمية مميزة وذات خبرة من
أعضاء هيئة التدريس مما يؤدي إلى رفع جودة العملية التعليمية
وتحقيق تطلعات الطلاب.

وتسعى كلية الطب بجامعة جدة لتحقيق أهدافها من خلال الخطة الاستراتيجية
للكلية، وذلك توافقاً مع استراتيجية الجامعة وتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ من خلال
العمل على تحسين مخرجات الكلية لتناسب سوق العمل.

وأقدم بجزيل الشكر لسعادة عميد الكلية المكلف الدكتور زهير أوان، ولكل من
ساهم في إخراج هذا العمل.

الدكتور شادي بن طلال زارع
عميد كلية الطب السابق
جامعة جدة





مقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعين به ونستهديه
والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

تأتي الخطة الاستراتيجية لكلية الطب بجامعة جدة للفترة (٢٠٢٢-٢٠٢٥م) بعد جهد مقدم من فريق العمل المكلف منذ شهر أكتوبر من عام ٢٠٢١م. وقد تكون هذا الفريق بقيادة سعادة عميد الكلية والسادة الوكلاء وعدد من الإداريين بشطري الكلية، وبمشاركة مجموعة من منسوبي الكلية من المعيدين والمحاضرين في جميع الأقسام. حتى الطلبة والطالبات بالكلية كانت لهم بصمات في إخراج هذا العمل بشكله النهائي. تضمن الجدول الزمني للإعداد عددًا من الاجتماعات وورش العمل والاستبيانات وفق منهجيات راعينا فيها تطبيق أفضل الممارسات الإدارية في التخطيط والإدارة.

يتبقى بعد التدشين المبارك من الإدارة العليا بالجامعة

ومعالي الرئيس سعادة الدكتور عدنان الحميدان

بذل الجهد والعمل من قبل كافة الجهات المعنية داخل الكلية وخارجها والعمل على الإعداد الجيد للخطط التشغيلية والتنفيذية وفق منهجيات إدارة العمل والقياس للمبادرات والمشاريع الواردة بالخطة، وذلك من أجل تحقيق مكاسب ومنجزات في سبيل تحقيق رؤية القيادة وتطلعاتها.

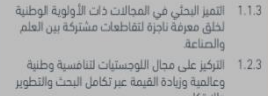
وختامًا، نسأل الله التوفيق لكلية الطب ومنسوبيها وأن يكلل مساعيهم بالنجاح في سبيل إعداد أجيال من الخريجين لديهم المهارات والقدرات العلمية والعملية التي تمكنهم من المنافسة على المقاعد الأولى في برامج التدريب في التخصصات الطبية محليًا ودوليًا، وبالله التوفيق.

الدكتورة سلافة طارق القطب

نائبة رئيس لجنة الخطة الاستراتيجية وأمينة اللجنة

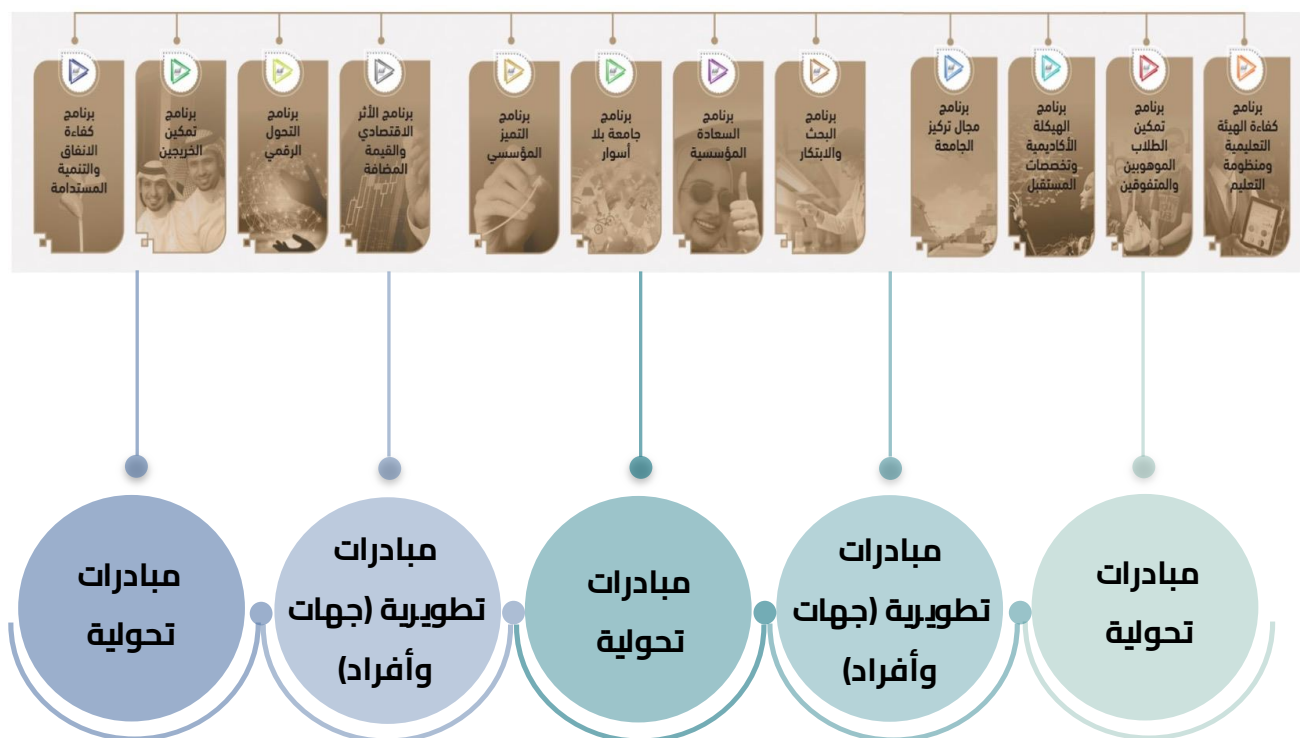
استشارية الطب الوقائي والسياسات الصحية بكلية الطب

جامعة جدة





البرامج والمشاروعات التنفيذية لرؤية الجامعة السعودية الحديثة



قطاعات الجامعة (كليات، عمادات، إدارات، مراكز)

نبذة مختصرة عن العملية التعليمية في كلية الطب

رحلة الطالب في كلية الطب

تستغرق ٧ سنوات
يتخللها ٢٦٢ وحدة تدريس معتمدة

سوق العمل
والممارسة
ورحلة التخصص

سنة امتياز

٣ سنوات علوم
سريرية
(١٦ مقرر)

٣ سنوات
علوم أساسية
(١٦ مقرر)



منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية



منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية

بدأ الإعداد لخطة كلية الطب (٢٠٢٢-٢٠٢٥م) منذ (ديسمبر ٢٠٢٠)، بعمل استفتاء عن رؤية الكلية ورسالتها وقيمتها واستهدف الاستفتاء عددًا من الشركاء الداخليين من أعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلبة. وتم اعتماد إعادة صياغة الرسالة والقيم بشكلها النهائي وذلك وفقا لمخرجات الاستفتاء - (الملحقات).

ديسمبر
٢٠٢٠

خلال العام ٢٠٢١م، تم عقد عدة اجتماعات للجنة الخطة الاستراتيجية برئاسة عميد الكلية وعضوية وكلاء الكلية وعدد ممثل عن الإداريين وأعضاء هيئة التدريس. لإعداد محاور نقاش ورش عمل الشركاء الداخليين والخارجيين - (الملحقات).

٢٠٢١

بتاريخ (٢٠٢١ / ٢٠٢٢م)، تم عقد ورشتي عمل للشركاء الداخليين والشركاء الخارجيين وبحضور أكثر من (٧٠ مشارك) من أعضاء هيئة التدريس وممثلي الطلبة ومن أرباب العمل في كل من القطاعين الحكومي والخاص، ومن كليات الطب وممثلي هيئة التخصصات الصحية وهيئة تطوير التعليم. وقد تم تقسيم الحضور إلى ثلاث مجموعات نقاش لتغطية محاور الورش المحددة، وفق منهجية SWOT بهدف الخروج بمبادرات ومشاريع وأهداف تتسق مع أهداف خطة رؤية جامعة جدة الحديثة وبرامجها، ومتوائمة مع ما ورد في دليل رؤية الجامعة السعودية الحديثة المعلن على الموقع الإلكتروني لجامعة جدة (المراجع).

٢٦ - أكتوبر
٢٠٢١

رابط التصوير المرئي لورش العمل 📺 :

<https://drive.google.com/file/d/1Rw3SdceGTXTNk-8XrwdkEpWmnQJxL8Pc/view?usp=sharing>



١ - نوفمبر
٢٠٢٢

بتاريخ (١/ نوفمبر/ ٢٠٢٢م)، تم تشكيل عدد من فرق العمل لتحليل مخرجات كل من ورش عمل SWOT والمبادرات التحولية المستلهمة من برامج رؤية الجامعة السعودية الحديثة - (الملحقات).

تم الخروج بعدد من الأهداف العامة (٢١ مبادرة ومشروع)، من شأنها أن تحقق مكتسبات متوائمة مع مؤشرات أداء خصائص الخريجين لكليات الطب بالمملكة ومتوائمة مع أهداف الجامعة السعودية الحديثة ومتماشية مع معايير ومحكات هيئة تطوير التدريب والتعليم - (المراجع والملحقات).

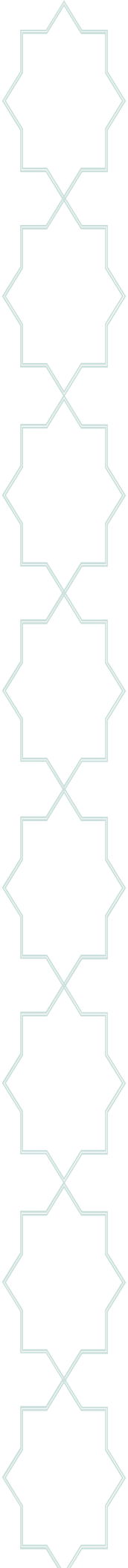
تم صياغة ثلاث محاور للتوجه الاستراتيجي لخطة الكلية على النحو التالي:

- ١- تعليم وتعلم في بيئة آمنة ومعززة للاستدامة
- ٢- تكامل في البحوث والابتكارات لصحة مجتمع
- ٣- استثمار في الأصول وتنوع في مصادر الدخل

٢١ - ديسمبر
٢٠٢٢

تم التصويت على أولويات المبادرات والمشاريع وحصلت عدد أربعة من المبادرات على أعلى الأصوات.

تم إعداد خطة المخاطر من قائمة نقاط الضعف والتحديات.



المعطيات لتنفيذ الخطة الاستراتيجية



المعطيات لتنفيذ الخطة الاستراتيجية

المعطيات من البنية التحتية:

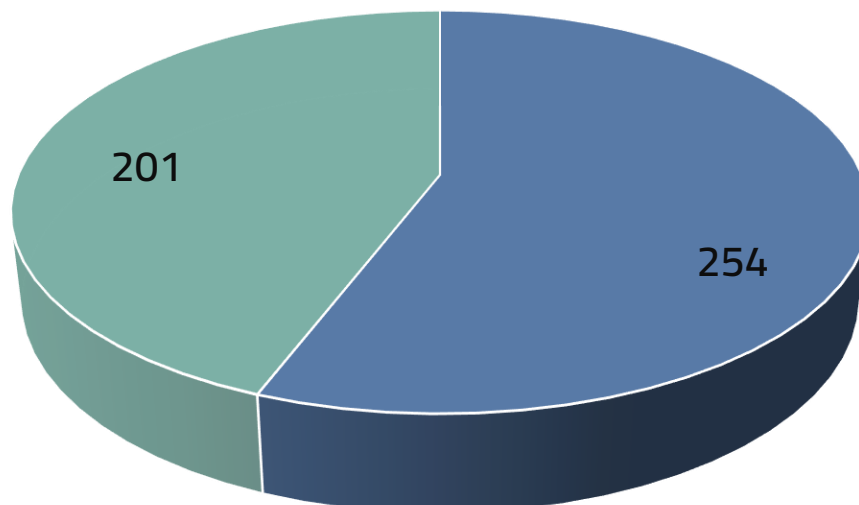
البنية التحتية	شطر الطلاب	شطر الطالبات
مستشفى	لا يوجد	
عدد المعامل	٨	٣
عدد الفصول	٦	٤
المسرح	مشارك بسعة ١٥٠ مقعد	

المعطيات من البرنامج الأكاديمي:

مسميات الأقسام العلمية	العدد الحالي
أقسام العلوم الأساسية	٧
المقررات الدراسية الأساسية	١٦
أقسام العلوم السريرية	١٢
المقررات الدراسية السريرية	١٦
عدد الوحدات التدريسية المعتمدة	٢٦٢
عدد البرامج/المسارات التخصصية المقدمة في كلية الطب	١



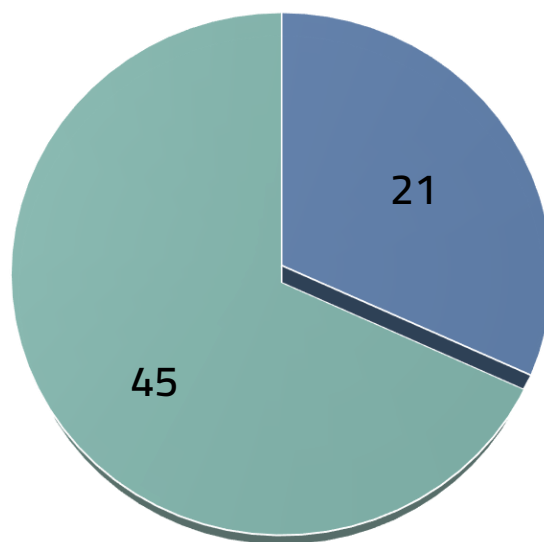
إجمالي عدد الطلبة والطالبات بكلية الطب في الربع الأول من عام ٢٠٢٢م = ٤٥٥



طالبات حتى السنة الرابعة ■ طلاب حتى السنة السادسة ■

توزيع أعضاء هيئة التدريس في العلوم الأساسية والسريرية

لعام (٢٠٢١-٢٠٢٢م) = ٦٦



■ إجمالي أعضاء هيئة التدريس في أقسام العلوم الأساسية
■ إجمالي أعضاء هيئة التدريس في الأقسام السريرية

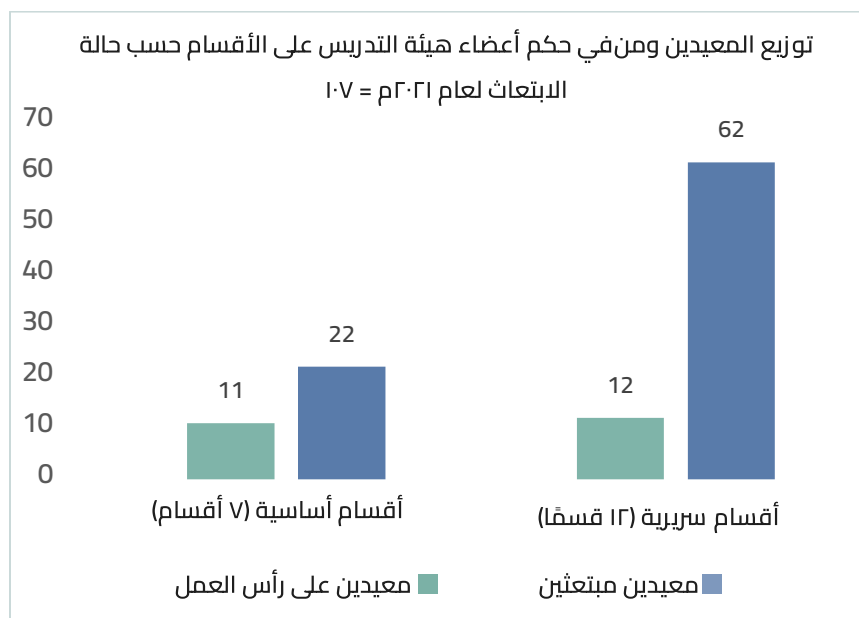
ملحوظة: نستهدف الحفاظ على نسبة أقل من 1:7 طالب لكل عضو هيئة تدريس للكليات العملية والتدريبية.

- النسبة الحالية = $(45/66) = 1:6.9$

- تتفاوت النسب الحالية بين الأقسام الأساسية والأقسام السريرية



المعطيات من القوى البشرية:



ملحوظة: نستهدف الحفاظ على نسبة أقل من 1:7 طالب لكل عضو هيئة تدريس للكلية العملية والتدريبية.

- النسبة الحالية = $(455/66) = 1:6.9$

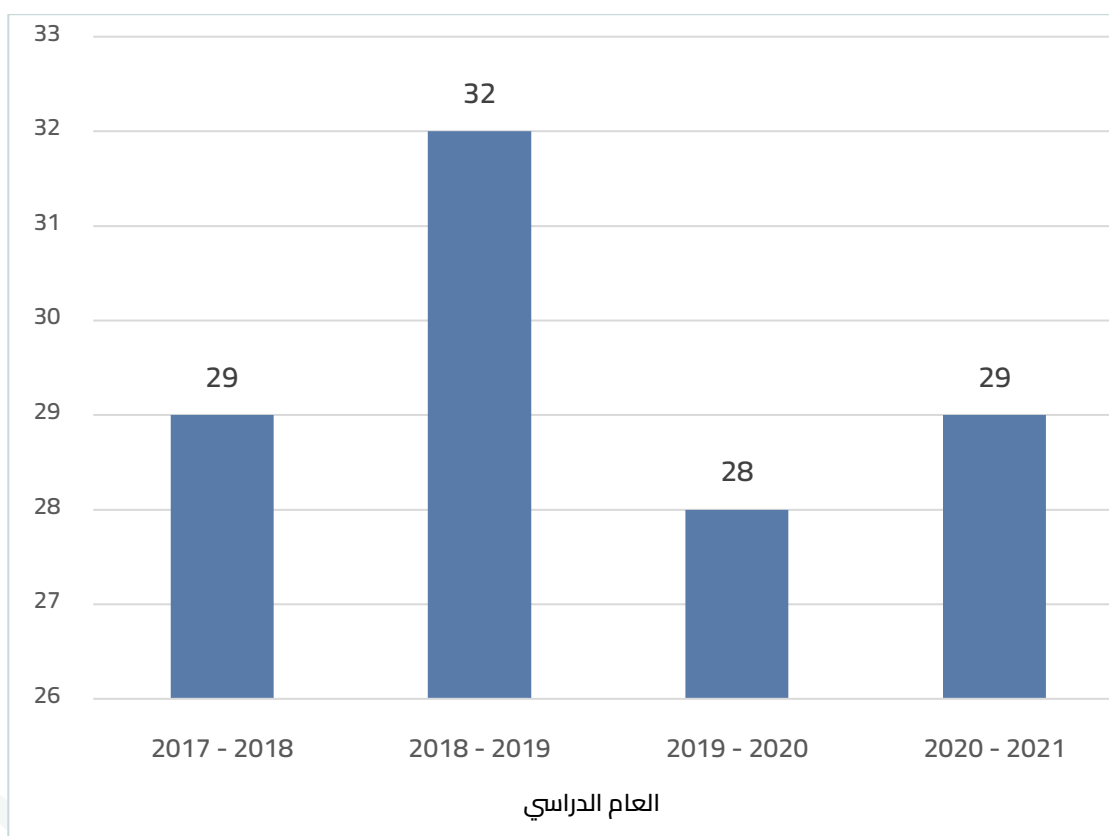
- تتفاوت النسب الحالية بين الأقسام الأساسية والأقسام السريرية

عدد الطلبة في المراحل السريرية لعام (٢٠٢١ - ٢٠٢٢):

المرحلة السريرية	العدد الحالي
السنة الرابعة	٣٠ طالبًا و ٣٥ طالبة
السنة الخامسة	٢٩ طالبًا
السنة السادسة	٣٣ طالبًا
سنة الامتياز والاعداد للممارسة المهنية	٢٩ طالبًا
إجمالي عدد الطلاب في السنوات السريرية	١٥٦ طالبًا وطالبة



أعداد أطباء الامتياز من العام (٢٠١٧-٢٠٢١م)



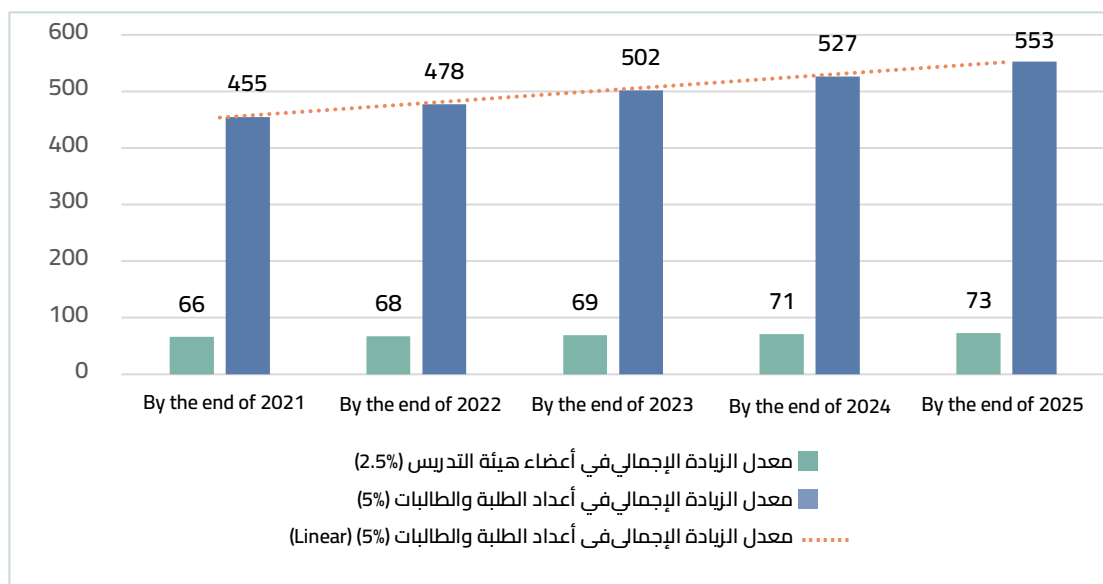
ملحوظة: نستهدف الحفاظ على نسبة أقل من 1:7 طالب لكل عضو هيئة تدريس للكليات العملية والتدريبية.

- النسبة الحالية = $(455/66) = 1:6.9$

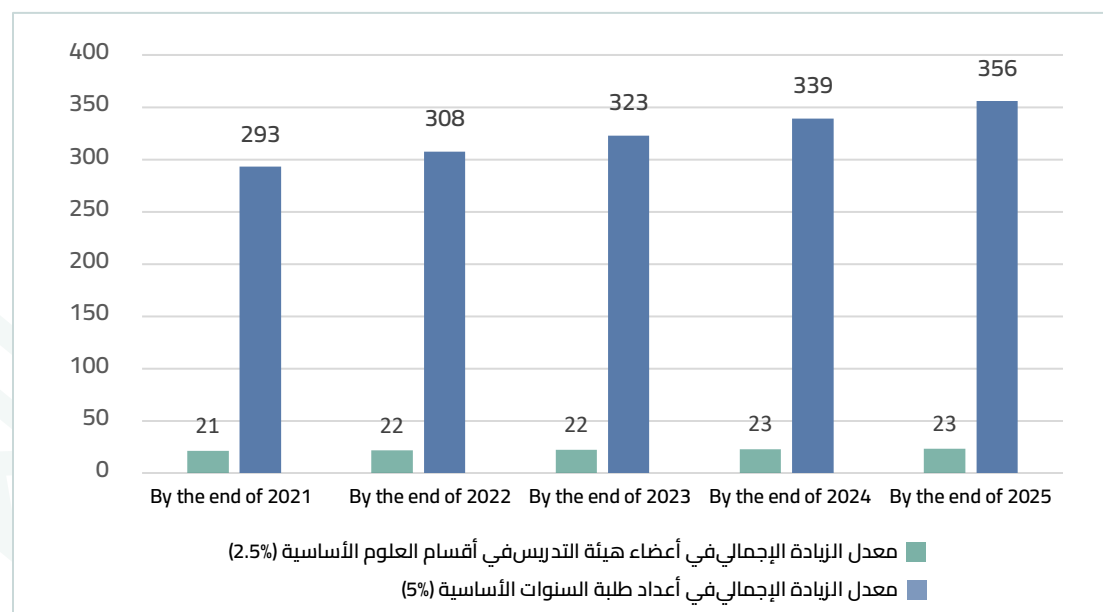
- تتفاوت النسب الحالية بين الأقسام الأساسية والأقسام السريرية



إجمالي معدل الزيادة "المتوقع" سنويًا في أعضاء هيئة التدريس والطلبة



معدل الزيادة "المتوقع" سنويًا في أعضاء هيئة التدريس والطلبة في السنوات الأساسية



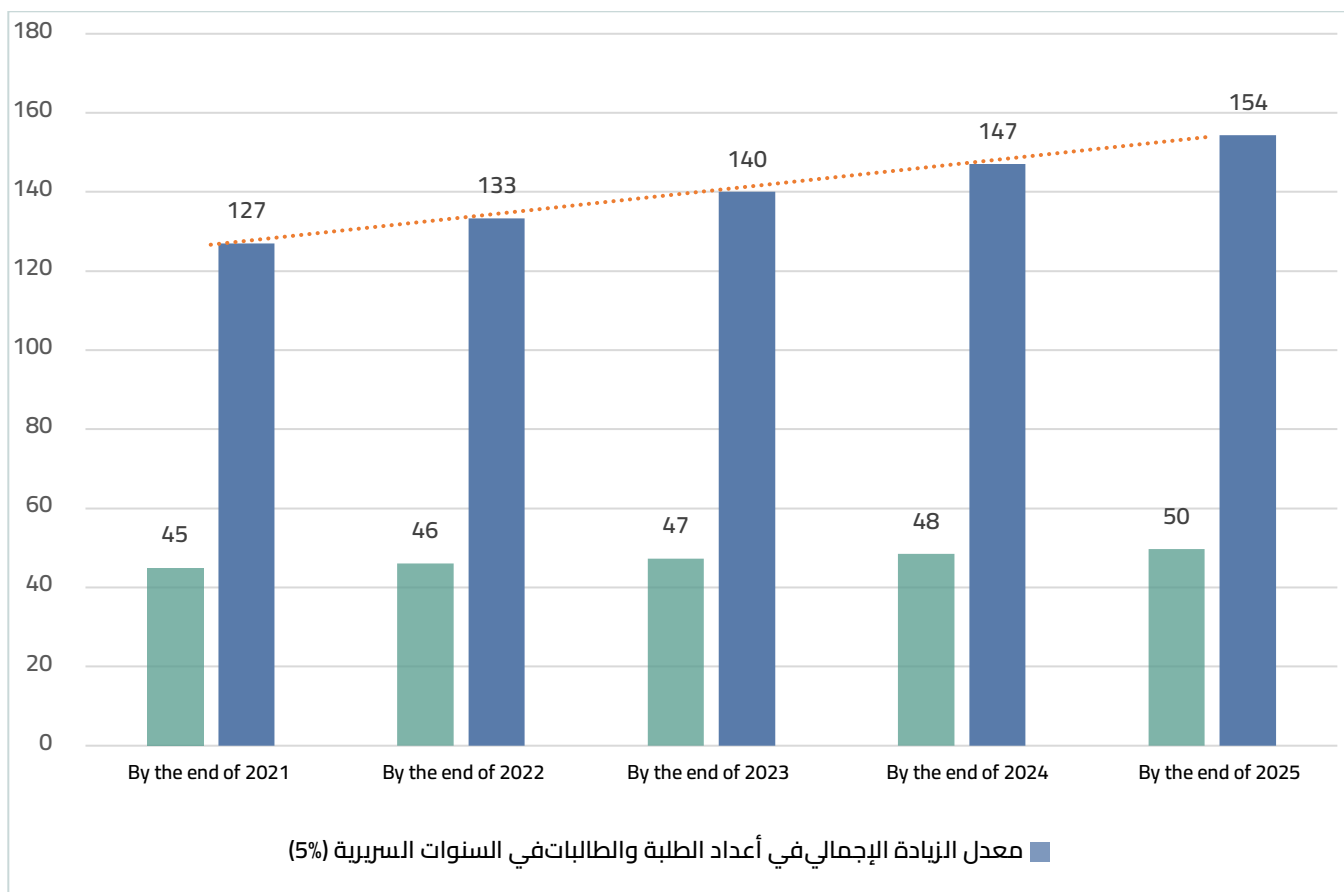
ملحوظة: نستهدف الحفاظ على نسبة أقل من 1:7 طالب لكل عضو هيئة

تدريس للكليات العملية والتدريبية.

- النسبة الحالية = $1:6.9 = (455/66)$

- تتفاوت النسب الحالية بين الأقسام الأساسية والأقسام السريرية

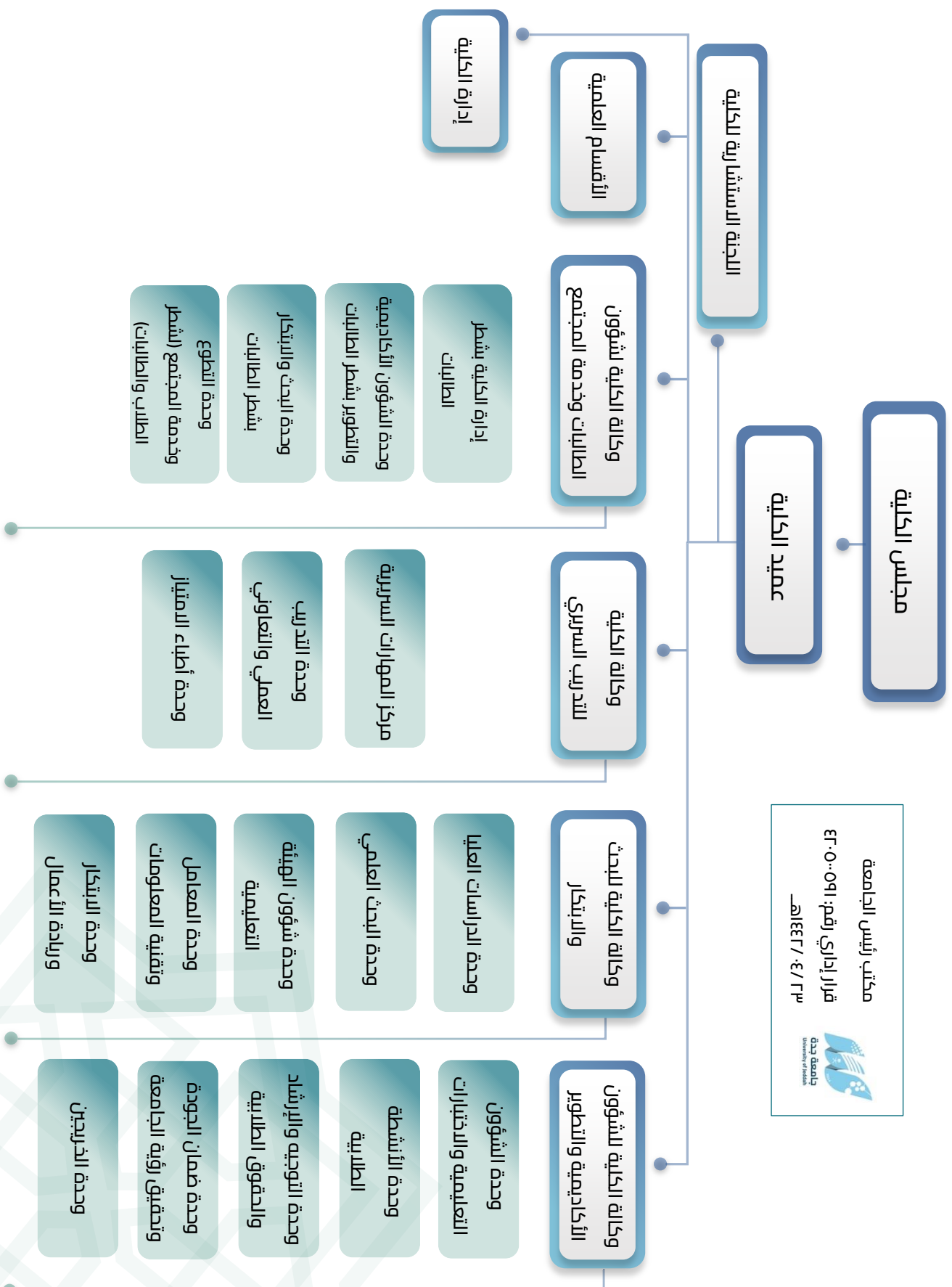
معدل الزيادة "المتوقع" سنويًا في أعضاء هيئة التدريس والطلبة في السنوات السريية



Student:faculty ratio = 2.7:1

- ملحوظة: نستهدف الحفاظ على نسبة أقل من 1:7 طالب لكل عضو هيئة تدريس للكليات العملية والتدريبية.
- النسبة الحالية = $455/66 = 1:6.9$
 - تتفاوت النسب الحالية بين الأقسام الأساسية والأقسام السريية

الهيكل التنظيمي لكلية الطب





مخرجات منهجية سوات (SWOT) في تحليل الوضع الراهن



نقاط الضعف "W"

- عدم وجود مستشفى تعليمي للتدريب وممارسة التخصصات الطبية
- المركزية في إدارة الموارد البشرية
- التكلفة الانشائية والتشغيلية للتجهيزات والمباني التعليمية
- في ظل ضعف الموارد
- تسرب في أعضاء هيئة التدريس
- ضعف مصادر التمويل للمبادرات والمشاريع



نقاط القوة "S"

- وجود خطة وبرامج لرؤية جامعة جدة الحديثة
- وجود قرارات اللجان الأساسية والتنظيم الإداري ومكتسبات الاعتماد المؤسسي: (لجنة الاعتماد، اللجنة الاستشارية، وغيرها من لجان ومجالس الأقسام تدعم الحوكمة والقيادة)
- تنوع الكادر الإداري البشري ذو الخبرة الواسعة
- وجود هيكل تنظيمي للكلية معتمدا وموثق
- وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس المشاركين بالتدريس من جامعات وثقافات مختلفة، من شأنها أن ترفع مستوى الاستفادة من المتميزين في مجالات البحث
- تميز وحدة التوجيه والإرشاد الطلابي ونظام الإرشاد الأكاديمي
- تميز آلية الكلية في التعامل مع الشكاوى والاقتراحات الخاصة بالأطراف ذات العلاقة وحرص القيادة على مناقشتها مع رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس من خلال محاضر مجالس الأقسام



التحديات "T"

- ضعف قنوات المستثمرين ورجال الأعمال وقلة الدعم المخصص للبحث العلمي
- ضعف المردود المادي للأساتذة والمختصين مقارنة بما يقدم لهم من قبل المنافسين
- الزيادة المستمرة في تكاليف إعداد الخريجين في تخصصات الطب
- التنافس الشديد على مقاعد التخصصات الطبية وصعوبة الحصول على قبول في برامج التخصصات محليا ودوليا



الفرص "O"

- دعم القيادة وتوجه الدولة لتحقيق رؤية ٢٠٣٠
- حاجة سوق العمل لخريجي كلية الطب
- وجود مراكز وهيئات وجمعيات وطنية تدعم الباحثين وتدعم زيادة التطوع في المجال الطبي والصحي

خارطة الخطة الاستراتيجية لكلية الطب (٢٠٢٢ – ٢٠٢٥ م)

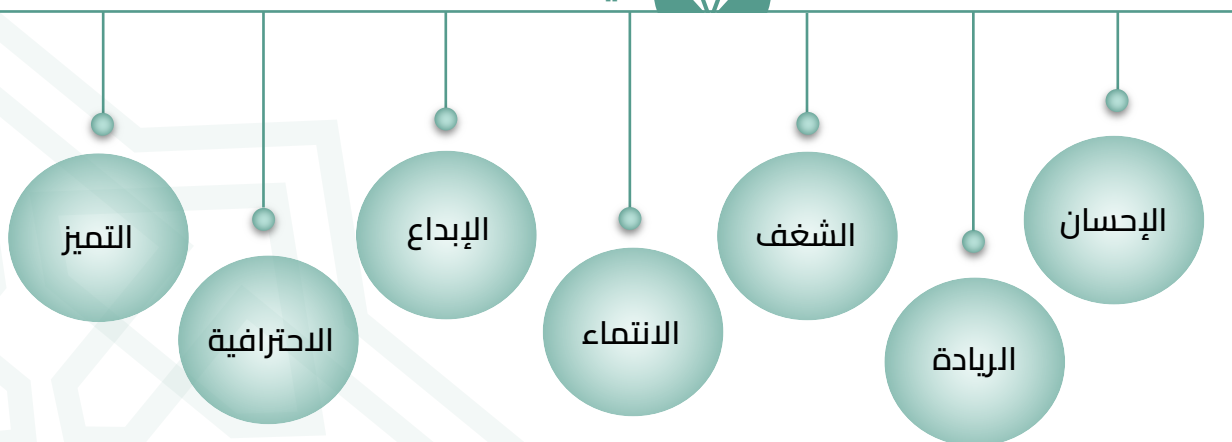
رؤيتنا... 

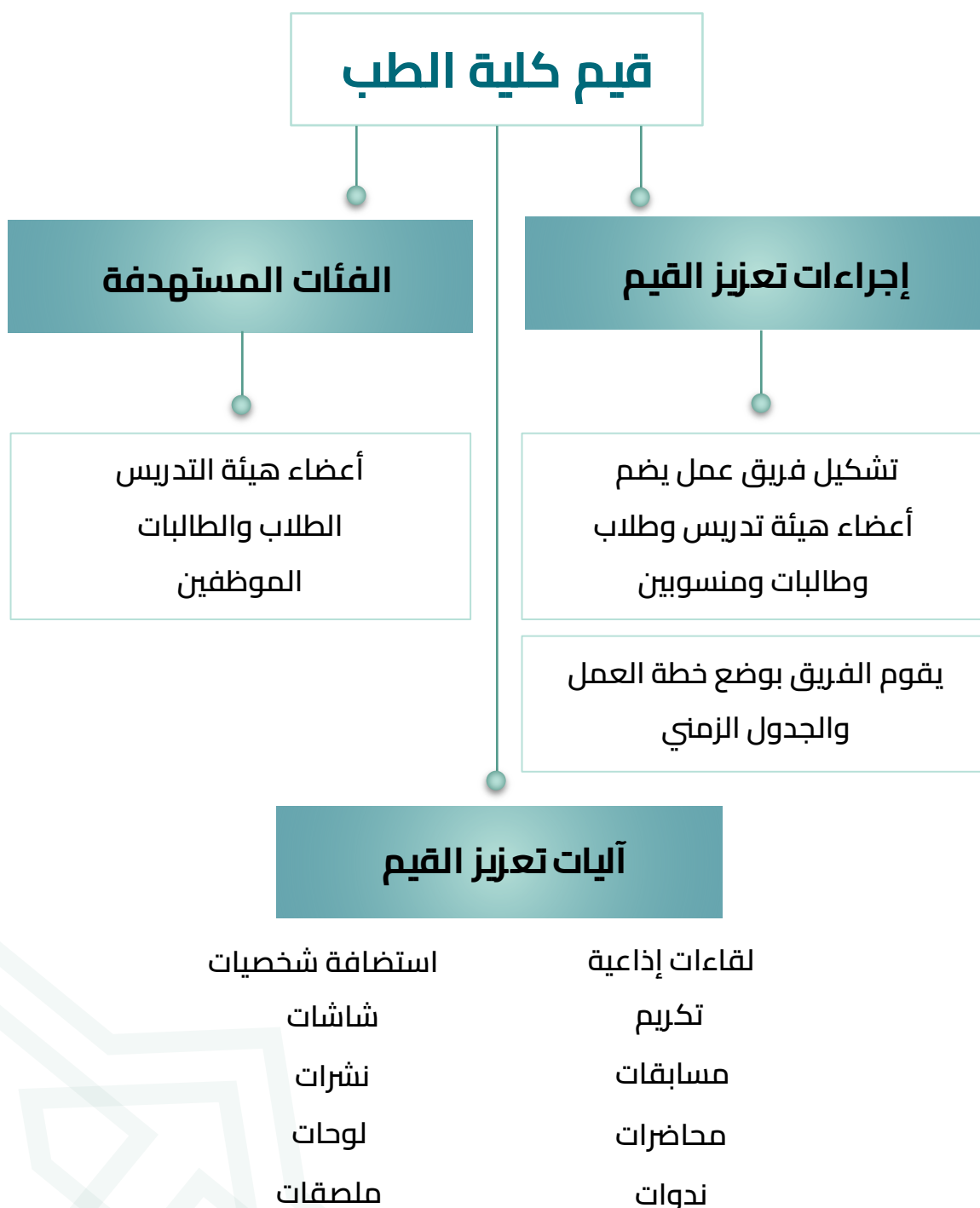
الاختيار الأول لقادة المستقبل

رسالتنا... 

إعداد الكفاءات الطبية المتميزة عن طريق برنامج بجودة
عالية ودعم البحث العلمي بما يسهم في نهضة وتنمية
المجتمع صحيًا

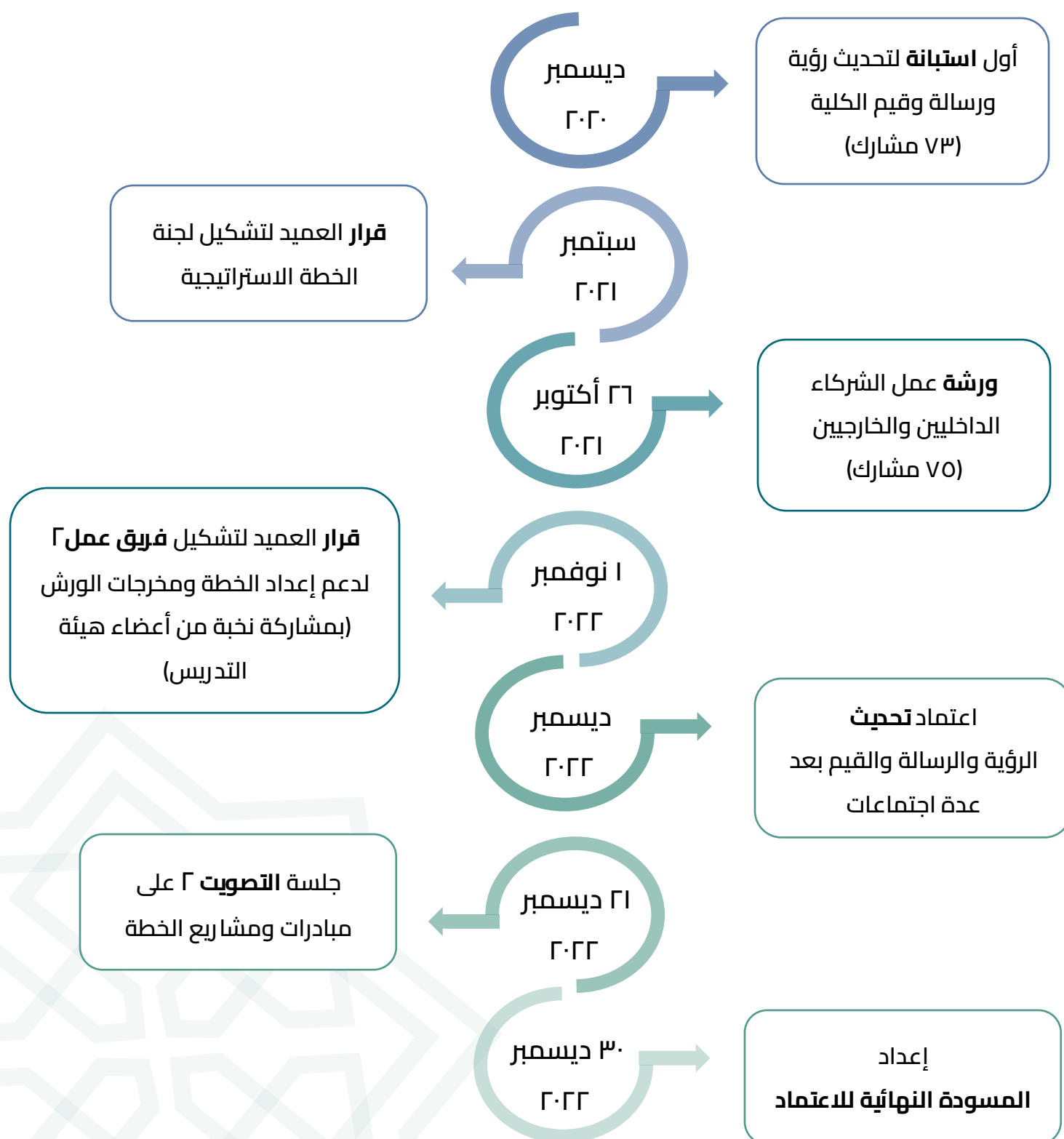
قيمنا... 







الخط الزمني لمشروع الخطة الاستراتيجية لكلية الطب (٢٠٢٢ - ٢٠٢٥ م)





نتائج التصويت على أولويات المبادرات



المبادرات الحاصلة على المركز الأول (٤ مبادرات)



مبادرة ٤

استقطاب المستثمر: الاستفادة من الموقع الاستراتيجي للكلية والمساحات في استقطاب المستثمرين في القطاع التعليمي والصحي والتعاون مع التجمعات الصحية وشركة الصحة القابضة أو أي من المستثمرين المحليين أو الدوليين لتنفيذ " المشاريع " الهامة التالية:

- إنشاء مستشفى جامعي
- مراكز رعاية صحية
- عيادات تخصصية

مبادرة ١١

الذكاء الاصطناعي لتحسين صحة المجتمع: استحداث فرص للتعاون مع كلية الحاسب والاستفادة من برامج الدراسات العليا في قسم الذكاء الاصطناعي (Intelligence Artificial) في تنفيذ مشاريع مشتركة من شأنها أن تحسن من صحة المجتمع

مبادرة ١٢

مجموعات بحثية في مجال الذكاء الاصطناعي: تنظيم هاكاثون الذكاء الاصطناعي للمجال الطبي (Hackathon)، وتأسيس مجموعات بحثية بغرض استخدام وتطبيق تقنيات الذكاء الصناعي في التعليم والمجال الطبي

مبادرة ١٣

تطبيق تقنيات المعامل الافتراضية: تصميم التطبيقات الطبية والاستفادة من التطور المتزايد في وسائل الاتصالات وهي تقنيات التعليم وتقنيات المعامل الافتراضية



المبادرات الحاصلة على المركز الثاني (٨ مبادرات)



مبادرة ١

شعبة مالية واستثمار

استحداث شعبة "مالية واستثمار" مرتبطة بالعميد من مهامها:

- إدارة الميزانية ومراعاة التكلفة المرتفعة للتقنيات الإلكترونية والأجهزة والتطبيقات الطبية قد تشكل خطورة على البحث العلمي وتطوره
- تعمل على قياس مردود العوائد للمخصصات المالية المنفقة على البحث العلمي بالكلية
- وضع منظومة مالية لتحقيق التوازن المالي ورفع كفاءة الإنفاق
- إدارة خصصة المرافق والخدمات التعليمية والطبية والترفيهي من عقود وموارد ذاتية
- متابعة المستحقات والبدلات والحوافز المصروفة لمنسوبي الكلية بشفافية

مبادرة ٢

خطة موارد بشرية

تطبيق خطة متكاملة بالتعاون مع إدارة الموارد البشرية من شأنها تحقق ما يلي:

- تحديد نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب تخضع لقواعد منظمة (شروط ومتطلبات) للتعيين
- استحداث آلية لمتابعة أداء الموارد البشرية من خلال تقارير دورية تخضع للقياس والإدارة المبنية على مؤشرات الاداء
- خطة تدريب سنوية مبنية على احتياج المواد البشرية
- متابعة تحديث الوصف الوظيفي
- دعم التواصل بين منسوبي شطر الطلاب والطالبات
- استحداث برنامج تعريفي للموظفين الجدد ويعد له (دليل عمل) للتعريف بالحقوق والواجبات وطرق تقييم الأداء
- أتمتة التعاملات الإلكترونية في مجال إدارة الموارد البشرية
- توفير الدعم من خلال الاتصال المباشر او الملفات الارشادية او الدورات التدريبية للتعامل مع الانظمة الحالية والجديدة قبل تطبيقها



مبادرة ٣

الكراسي البحثية

استحداث كراسي بحثية من مهامها وأهدافها:

- ربط أبحاث الدراسات العليا بمشاريع تطبيقية ممولة من خارج الجامعة
- استخدام المشاكل الصحية المحيطة كمشاريع بحثية
- تطوير الشراكات العلمية والبحثية مع جهات المجتمع والجهات الدولية
- زيادة الأبحاث الممولة من الجهات الخارجية وكذلك الاستفادة من الفرق البحثية في استحداث موارد ذاتية للكلية
- تحديد الاحتياج من الفنيين المتميزين لإدارة معامل الأبحاث المشتركة.
- نشر ثقافة توثيق الأفكار الابتكارية عبر التسجيل الدولي والتسويق للإنجازات العلمية والتشجيع على النشر في مجلات (Web of Science and Scopus)

مبادرة ٦

شراكات تدريب

عقد شراكة وتعاون مع هيئة التخصصات الصحية وبعض الكليات الحكومية والخاصة في تقديم برامج تدريب وتأهيل الأطباء في التخصصات السريرية ورعاية المرضى



مبادرة ٨

تأهيل المباني

إعادة تأهيل المباني وتوحيد التدريس بين شطري الكلية في سبيل زيادة كفاءة التشغيل وترشيد الإنفاق

مبادرة ١٠

برامج تعاون

استحداث برامج تعاون مع منظمات العمل المختصة مثل كليات الطب الحكومية والخاصة

مبادرة ١٤

تطبيق نظام الجامعات الجديد

تخفيض التكلفة التشغيلية وإيجاد مصادر تمويل جديدة استعدادًا لتطبيق نظام الجامعات الجديد

مبادرة ٢١

برامج تهيئة الطلاب الصيفية

تنفيذ برامج تهيئة الطلبة خلال فترة الصيف فيما يخص مجال البحوث والابتكارات



المبادرات الحاصلة على المركز الثالث (٧ مبادرات)

مبادرة ٥

السعادة المؤسسية للمنسويين

- استحداث شعبة "سعادة مؤسسية" تستهدف المنسويين من مهامها:
- متابعة الكشف الدوري لصحة الموظفين والمنسويين
 - توفير كروت تأمين صحي سنوية تغطي بعض الاجراءات الوقائية
 - متابعة استبيانات رضا المنسويين والسعي لتنفيذ مقترحاتهم
 - تحسين الصورة الذهنية للكلية من خلال تعزيز التواصل مع وسائل الاعلام

مبادرة ٧

دعم الطلبة المتفوقين والموهوبين

- استحداث شعبة مسؤولة لدعم المتفوقين من مهامها:
- استحداث آلية لاكتشاف الطلاب المتفوقين أو الموهوبين
 - واستحداث آلية لإشراكهم في البحوث ودعم براءات الاختراع والابتكارات

مبادرة ٩

التعاون مع مركز التعليم الالكتروني والتعليم عن بُعد

تطبيق مفهوم التعليم الالكتروني والمكتبة الرقمية والاستفادة من مركز التعليم الالكتروني والتعليم عن بُعد



مبادرة ١٥

منصة طلبات إلكترونية

استحداث منصة رقمية (Digital Platform) لتطوير آلية استقبال الشكاوى من الطلبة والمنسويين وتحليلها مع سرعة الاستجابة واتخاذ القرارات حيالها

مبادرة ١٧

توسيع في مهام وحدة الخريجين

تنشيط مهام "وحدة الخريجين" للقيام بالمهام التالية:

- استحداث برامج مزدوجة لدعم ريادة الأعمال والتوعية بالتأمين الصحي وبرامج ريادة الأعمال الطبية
- التواصل مع الخريجين ومعرفة نسب نجاحهم في سوق العمل
- التنسيق لاجتماعات وملتقيات تبادل الخبرات والتجارب مع الخريجين القدامى
- مساهمة الخريجين مع الطلبة في برامج خدمة المجتمع

مبادرة ١٨

تطوير البنية التحتية

الاستفادة من مركز المهارات السريرية والمعامل المتوفرة في تنمية الموارد الذاتية من خلال الدورات والتدريب بأجر

مبادرة ١٩

تحسين البيئة التعليمية

استحداث آلية مشاركة من جانب الأطراف المعنية المختلفة في تصميم وتطوير البرامج التعليمية بالكلية لتحسين عمليات تنظيم الجداول الدراسية



المبادرات الحاصلة على المركز الرابع (مبادرتين)

مبادرة ١٦

دليل تشغيلي للعمليات الأساسية

استحداث "دليل تشغيلي" واضح ومعمم لإجراءات العمليات الأساسية بالكلية (التعليم، خدمة المجتمع، البحوث)

مبادرة ٢٠

تطوير التواصل الإلكتروني

تنفيذ مشروع تطوير التواصل الإلكتروني الداخلي والخارجي استحداث حلول لزيادة سرعة إنجاز التعاملات

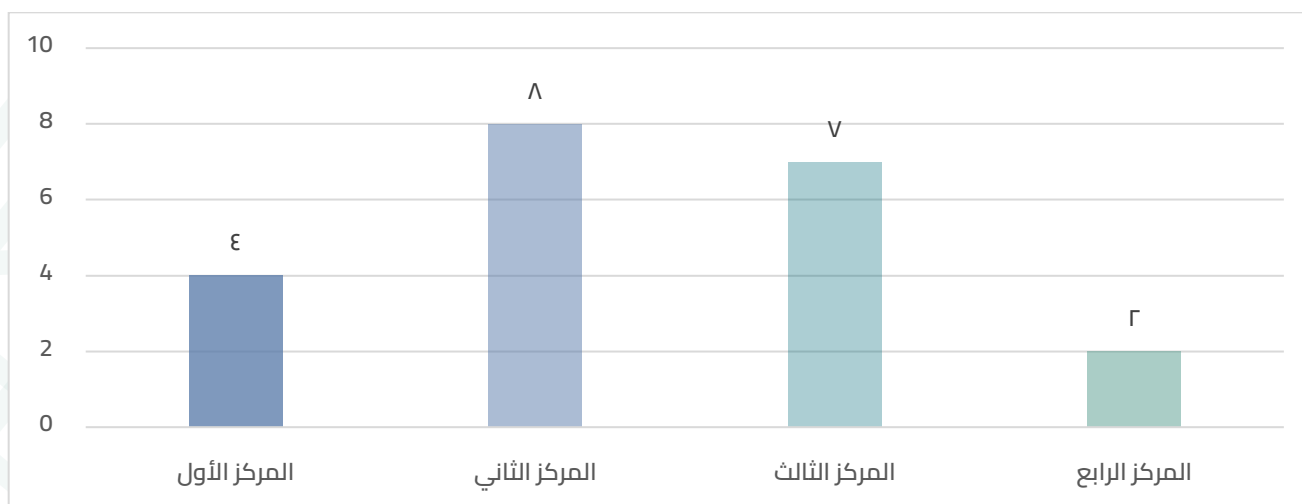




ملخص معدل التصويت على المبادرات مُرتبة من الأعلى إلى الأقل (٥٤ صوتًا)

ترتيب المبادرات	رقم المبادرة أو المشروع في قائمة التصويت	عدد المبادرات	معدل الأصوات
١	١٣, ١٢, ١١, ٤	٤	١٠
٢	٢١, ١٤, ١٠, ٨, ٦, ٣, ٢, ١	٨	٩
٣	١٩, ١٨, ١٧, ١٥, ٩, ٧, ٥	٧	٨
٤	٢٠, ١٦	٢	٧
-	إجمالي عدد المبادرات المعدة للتصويت	٢١	-

عدد المبادرات وترتيبها حسب نتائج التصويت لأولويات خطة كلية الطب (٢٠٢٢ - ٢٠٢٥ م)





المحاور الاستراتيجية والأهداف ومؤشرات الأداء



قائمة المحاور الاستراتيجية، الأهداف، ومؤشرات الأداء لخطة كلية الطب (٢٠٢٢ - ٢٠٢٥ م)



الملحقات



خطة إدارة المخاطر

المخاطر المحتملة	نوع الخطر	احتمالية حدوثه	أثر الخطر	التحديات الراهنة	إجراءات مقترحة للتغلب على الخطر وتحدياته
وجود كليات طب خاصة منافسة وجامعات عالمية حاصلة على مراكز متقدمة في التصنيف والاعتماد	فني وبشري	عالي	ضعف الإقبال على مقاعد كلية جامعة جدة	محدودية السعة في الفصول الدراسية والمعامل، وقلة عدد أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات	- توفير بيئة تعليم منافسة - تنفيذ مشاريع تدعم التميز والموهبة والابتكار
عدم وجود موارد ذاتية، والتغيرات في المصاحبة في مرحلة التحول في أنظمة التمويل اللازمة لتغطيه التكلفة الانشائية والتشغيلية	مادي وإداري	متوسط	- نقص في مكون أساسي لإدارة برنامج الكلية - تأثير سلبي على جودة العملية التعليمية ومخرجات البحث العلمي والابتكار	محدودية الميزانية	زيادة موارد الكلية من خلال الاستفادة القصوى من بيت الخبرة، والعمل على تحقيق أهداف محور استثمار في الأصول وتوزيع في مصادر الدخل
الطلب المتزايد لسوق العمل للخريجين من تخصصات الطب والعلوم الصحية في ظل نقص الأعداد في هيئة التدريس	بشري وفني	عالي	يؤثر على جودة العملية التعليمية	النقص في أعداد أعضاء هيئة التدريس	زيادة التعيين والابتعاث في تخصصات المستقبل

خطة إدارة المخاطر ... يتبع

المخاطر المحتملة	نوع الخطر	احتمالية حدوثه	أثر الخطر	التحديات الراهنة	إجراءات مقترحة للتغلب على الخطر وتحدياته
التنافس الشديد على مقاعد التخصصات الطبية وصعوبة الحصول على قبول في برامج التخصصات محلياً ودولياً	بشري	متوسط	قصور في تغطية الاحتياج من الأطباء في سوق العمل وتأخر في تحقيق أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠	قلة عدد المؤهلين في إدارة برامج التعليم الطبي	تطبيق نظام قياس معياري محلي وعالمي لإدارة البرنامج التعليمي
المركزية في إدارة الموارد البشرية	إداري وبشري	عالي	تسرب في أعضاء هيئة التدريس	تأخر في تنفيذ معاملات الموارد البشرية	تطبيق "خطة داخلية متكاملة لإدارة الموارد البشرية"
تسرب في أعضاء هيئة التدريس وضعف المردود المادي للأساتذة والمختصين مقارنة بما يقدم لهم من قبل المنافسين	بشري وفني	عالي	تأثر سلبي على جودة العملية التعليمية ومخرجات البحث العلمي والابتكار	وجود منافسين برواتب وحوافز مجزية	توفير بيئة بحث وتعليم وتدريب جاذبة (مثال: مستشفى تعليمي)
قناعات المستثمرين ورجال الأعمال وقلة الدعم المخصص للبحث العلمي	مادي	متوسط	ضعف مخرجات التعليم والبحث العلمي	ضعف البنية التحتية الجاذبة للمستثمر	- تحسين البنية التحتية من مباني ومنشآت - استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين - استقطاب المستثمر في القطاع التعليمي والصحي



■ المراجع

- الدليل الشامل لرؤية الجامعة السعودية الحديثة
<https://www.uj.edu.sa/Pages-new-uj.aspx>
- معايير الاعتماد البرامجي إصدار ٢٠١٨م؛ صادرة عن هيئة تقويم التعليم والتدريب
<https://www.etec.gov.sa/ar/productsandservices/NCAAA/AccreditationProgrammatic/Pages/insprogdeve.aspx>
- وثيقة كفايات خريجي كليات الطب بالمملكة؛ صادرة عن هيئة تقويم التعليم والتدريب
<https://www.etec.gov.sa/ar/productsandservices/NCAAA/AccreditationProgrammatic/Pages/Medical-Colleges.aspx>

■ الملحقات

- خطة إدارة المخاطر
- قرار تشكيل لجنة الخطة الاستراتيجية
- قرارات فرق عمل إدارة مخرجات ورش العمل للشركاء الداخليين والخارجيين
- رابط استبانة تطوير رسالة كلية الطب والاهداف
<https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?lang=en-US&origin=OfficeDotCom&route=Start#Analysis=true&FormId=G9ITtMFqYUu4uF5I5CljPxpOVz4puvINsNjVWWLcFhtUNDRIOUgzTURRTUI3NFdBQU9ENEY3VTRESS4u>
- رابط التصويت على أولويات المبادرات
<https://docs.google.com/forms/d/1OKb6ioNGsddia7IMrAY4Kd-vcdMPo-pX9DFwO1m6Eu4/edit#responses>